

### **Modalità di ammissione e iscrizione**

Come previsto dalla legge, possono essere ammessi al training quadriennale di specializzazione i laureati in Psicologia o in Medicina e Chirurgia, iscritti ai rispettivi Albi professionali. Gli aspiranti allievi devono inoltrare domanda alla segreteria dell'Istituto Sullivan.

La domanda, redatta in carta semplice o secondo il facsimile caricato sul sito web, deve essere corredata dei certificati richiesti per legge (certificato di laurea, certificato di iscrizione ai singoli ordini professionali) e di un curriculum formativo e professionale. Gli aspiranti allievi possono venire iscritti ai corsi purché conseguano il titolo di abilitazione all'esercizio professionale entro la prima sessione utile di Esami di Stato successiva all'effettivo inizio dei corsi stessi (ovvero la prima sessione di ogni anno). Il numero massimo degli allievi per ciascun corso è limitato a 15 (quindici) per anno. Le domande saranno valutate secondo l'ordine di arrivo e i candidati, ai fini dell'ammissione, dovranno sostenere un colloquio informativo e motivazionale con un didatta dell'Istituto, volto ad accertare l'idoneità del candidato, cui seguirà, per gli ammessi, una comunicazione di ammissione e di inizio del corso. Le ammissioni al training quadriennale saranno subordinate a quanto sopra e sottoposte all'insindacabile giudizio del Consiglio Direttivo. Al ricevimento della comunicazione di ammissione mezzo PEC (posta elettronica certificata) il candidato dovrà confermare entro 5 (cinque) giorni la propria accettazione e procedere entro 15 giorni all'iscrizione.

### **Istituto di Psicoterapia Analitica**

Via G.B. Amici, 17  
50131 Firenze  
Tel./fax 055/574213  
[www.ipasullivan.it](http://www.ipasullivan.it)  
[info@ipasullivan.it](mailto:info@ipasullivan.it)

\*\*\*\*\*

**Direttore della Scuola:**  
Dott. Roberto Cutajar

**Coordinatore didattico:**  
Dr.ssa Alida Cresti

**Consiglio dei didatti:**  
Dott. Carlo Bonomi  
Dott.ssa Alida Cresti  
Dott. Roberto Cutajar  
Dott. Luciano Gheri  
Dott. Eduardo Grasso  
Dott.ssa Anna Maria Loiacono



## **Scuola Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia ad Orientamento Psicoanalitico Interpersonale**

*Riconosciuta dal Ministero  
dell'Università e della Ricerca  
con decreto 20 Marzo 1998  
Gazzetta Ufficiale n. 92 del  
21/4/98.*

*Indirizzo metodologico e  
teorico riconosciuto in ambito  
scientifico nazionale e  
internazionale come conforme  
alle norme del training  
della International Federation  
of Psychoanalytic Societies -  
IFPS.*

### **Orientamento Scientifico**

Il programma formativo del corso di specializzazione si basa sul modello di sviluppo della personalità rappresentato dalla psicoanalisi ad indirizzo interpersonale nell'ambito più generale della prospettiva relazionale. Tale modello ha iniziato a svilupparsi a partire dagli anni 1925/30 sostanzialmente perché la metapsicologia pulsionale freudiana si era dimostrata insufficiente a comprendere la multidimensionalità dello sviluppo della mente e a cogliere tutti gli aspetti dinamici della situazione analitica.

La teoria interpersonale della psicoanalisi ha avuto il suo fondatore nella figura di Harry Stack Sullivan, uno psichiatra americano vissuto tra la fine dell'ottocento e l'inizio del novecento (Chenango County, 1892 - Parigi, 1949). Nel corso degli anni venti ha sviluppato un intenso lavoro interdisciplinare, in particolare con l'antropologo Edward Sapir e con gli esponenti del primo movimento dell'interazionismo simbolico, quali G.H. Mead, C.H. Cooley, W.I. Thomas ed altri. Sul piano strettamente psichiatrico il suo principale ispiratore fu Adolf Meyer, che pur apprezzando il pensiero psicoanalitico di S. Freud, ne cominciava ad intravedere già in quegli anni i limiti scientifici ed operativi.

E' da questo crogiolo di idee e di lavoro interdisciplinare che Sullivan ha sviluppato la teoria interpersonale della psichiatria organizzando presso la clinica Chestnut-Lodge, un reparto pilota con la prima comunità terapeutica per schizofrenici, raggiungendo ottimi risultati. La sua allieva Clara Thomson, anche attraverso l'analisi personale sostenuta a Budapest con Sandor Ferenczi, ha sviluppato più intensamente la teoria interpersonale di Sullivan in senso psicoanalitico. Da allora una serie di autori hanno contribuito con i loro studi alla definitiva trasformazione della psichiatria interpersonale nella moderna psicoanalisi interpersonale. La produzione culturale e scientifica afferente a tale modello costituisce l'organizzazione didattica di base dell'approccio formativo elaborato e proposto dall'Istituto di Psicoterapia Analitica.

*Il corso, della durata di 4 anni, è articolato in*

- + formazione teorica (lezioni e seminari)*
- + formazione pratica psico-dinamica (analisi didattica individuale e analisi di gruppo)*
- + 2 Seminari residenziali annuali*
- + Tirocinio con gruppi di supervisione*

### **Piano di studi**

*Il corso di specializzazione è suddiviso in due bienni: il primo prevede un'ampia parte relativa alle basi teoriche che, nel secondo biennio, lascia posto alla tecnica e alla pratica clinica*

#### **Corsi del 1° biennio:**

- *Elementi di neuroanatomia*
- *Sviluppo del pensiero di Freud e la teoria pulsionale*
- *Psicologia e psicoterapia di gruppo I*
- *Psicodinamica del Trauma I e II*
- *Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva I e II*
- *Nascita e sviluppo della psicoanalisi I e II*
- *Elementi di Psicofarmacologia*
- *La presa in carico e il primo colloquio*
- *Psicopatologia generale e diagnostica clinica I e II*
- *Il pensiero di D. W. Winnicott*
- *Bowlby: teoria dell'attaccamento*

#### **Corsi del 2° biennio:**

- *La clinica psicoanalitica I e II*
- *La psicologia del Sé*
- *La tecnica psicoanalitica I e II*
- *Psicologia e psicoterapia di gruppo II*
- *Psicoanalisi e creatività I e II*
- *Sviluppo del pensiero neofreudiano I e II*
- *Psicoanalisi e femminilità I e II*
- *Psichiatria dinamica*
- *Teoria delle relazioni oggettuali I e II*

*Il Piano dei corsi viene integrato ogni anno da 60 ore di seminari monografici teorico-clinici.*

**Il training della Scuola di Specializzazione comprende ogni anno 500 ore di formazione così suddivise:**

- + 240 ore di formazione teorica (lezioni e seminari)*
- + 160 ore di formazione pratica (esperienze formative individuali e di gruppo relative al modello psicodinamico)*
- + 100 ore di tirocinio*

*Formazione teorica, sede ed orari: le lezioni teoriche si svolgono il venerdì dalle 17:00 alle 20:00 ed il sabato dalle 9:15 alle 12:15. I seminari si svolgono presso la sede dell'Istituto o in altre località e con orari di volta in volta comunicati dalla segreteria durante i quattro anni di training previsti dalla legge*

*Esami: ogni annualità prevede due sessioni di esami (primavera e autunno) i cui risultati determineranno il passaggio al livello successivo. La valutazione viene espressa in trentesimi e trascritta su di un apposito libretto di registrazione degli esami sostenuti predisposto dalla scuola.*

*La formazione pratica prevede*

- ❖ 80 ore annuali di sedute di analisi individuale con un analista didatta (2 sedute settimanali)*
- ❖ 80 ore annuali (1 seduta settimanale) di analisi di gruppo, condotta da due terapeuti della Scuola. L'analisi di gruppo si svolge da novembre a giugno dalle ore 21 alle 23 in uno dei seguenti giorni: mercoledì o venerdì.*

### **TIROCINIO**

*Ogni anno l'allievo in training deve svolgere almeno 100 ore di tirocinio in strutture convenzionate con l'Istituto e aventi i requisiti di legge, in cui possa confrontare la specificità del proprio modello di formazione con la domanda articolata dell'utenza ed acquisire esperienze di diagnostica clinica e di intervento in situazioni di emergenza. Il tirocinante deve inoltre provvedere ad una assicurazione obbligatoria di copertura per la responsabilità civile e per gli infortuni. E' inoltre prevista una supervisione delle psicoterapie attuate dagli allievi durante il training.*